



**BAYRAKLI KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT POLİS FETHİ SEKİN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI**



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

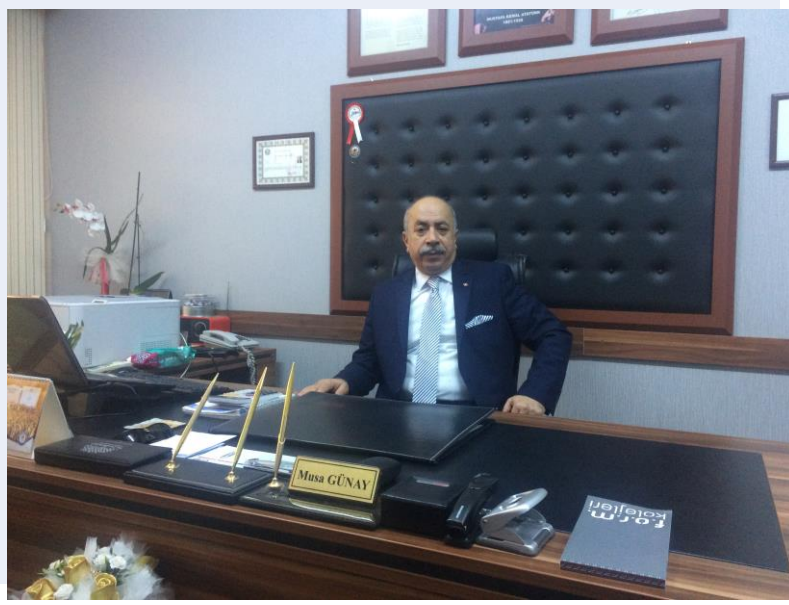
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Musa GÜNAY
Okul Müdürü

T.C.
BAYRAKLI KAYMAKAMLIğI
Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

Sayı : 59170466-602.04.01-E.8539237
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan

30/04/2019

BAYRAKLI İLÇE MİLLİ EğİTİM M¼D¼RL¼đ¼
İZMİR

5018 Sayılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu 9. Maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan ve okul aile birliğimiz tarafından uygun bulunan 2019-2023 Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼ Stratejik Planı ekte sunulmuŐtur.

Makamınızca da uygun g¼r¼lmesi halinde olurlarınıza arz ederim;

Musa G¼NAY
Okul M¼d¼r

../.../2019
OLUR

Őuayip ÜNER
Bayraklı İlçe Milli Eğitim M¼d¼r¼

Ek: Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu
Okulu 2019-2023 Stratejik Planı

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
EKLER:	60

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSA GÜNAY	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA ÇELİK	OÇEM ÖĞR.
AŞKIN YOLCU	MD YRD.	HÜSNÜ TÜREDİOĞLU	SINIF ÖĞR.
İBRAHİM SONER	REHBER ÖĞR.	ÖMER Ö.D. UÇAR	SINIF ÖĞR.
LEYLA GÖGCE	OKUL-AİLE BİR.BŞK	İSMAİL ARABACIGİL	İNG.ÖĞR.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. Tarihi Gelişim

Okulumuzun MEB tarafından projesi çizilmiş, 1997’de temeli atılmıştır. Okulumuz toplam alanı 9095 metrekare, bahçe alanı 6940 metrekare, bina alanı ise 2155 metrekaredir.14.09.1999 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Hikmet ULUĞBAY tarafından hizmete açılmıştır ve halen eğitim ve öğretime devam etmektedir.5 Ocak 2017 de İzmir Adliyesinde şehit olan Polis Fethi Sekin’in adını alarak, 6 Ocak 2017 de Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu olan okulumuz bu adı gururla taşımaktadır.2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 27 derslik mevcuttur. 2 anasınıfı ve bir Oçem sınıfı vardır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 sistemi ile tamamen dönüşmüş ve ilkokul olmuştur. Tam gün olarak eğitim veren okulumuzda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 936 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci sayımız her yıl artarak devam etmektedir.Okulumuzda açılan Halk Eğitim Merkezi kurslarına 600 öğrencimiz devam etmektedir.Ayrıca öğretmenlerimiz tarafından açılan yaklaşık 200 öğrencimizin devam ettiği Çocuk Kulübü kurslarımız bulunmaktadır. Bakanlığımız tarafından yürütülmekte olan Beyaz Bayrak, Sağlıklı Beslenme Dostu Okul sertifikalarına sahip olan okulumuzda,İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen İylik Gönüllüleri, Misafirim Öğretmenim; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Sorunlarımızdan Sorumluyuz,Eğlen Öğren Uygula, Kitap Okuma Yarışması,Akıl ve Zeka Oyunları turnuvaları ,Veli Halk Oyunları ekibi projelerine devam edilmektedir. Türkiye geneli, İl ve İlçe yarışmalarında öğrencilerimiz tarafından alınmış çok sayıda ödül bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BAYRAKLI			
Adres:	Manavkuyu Mh.Dumlupınar Cd No:136 BAYRAKLI	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/İzmir+Bayraklı+Şehit+Polis+Fethi+Sekin+İlkokulu		
Telefon Numarası:	0-232-3889921	Faks Numarası:	0232-3742690		
e- Posta Adresi:	714860 @meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Bayraklimerkezilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	714860	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	463	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	467		Erkek	16
	Toplam	930		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	13	14	27
Branş Öğretmeni	1	10	11
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	32	52

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	11	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	9095	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6940			
Okul Kapalı Alan (m2)	4983			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	33			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SIN.	60	41	101				
1.SINIFLAR	108	98	205				
2.SINIFLAR	128	123	251				
3.SINIFLAR	92	117	209				
4.SINIFLAR	74	82	156				
OÇEM	1	7	8				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8

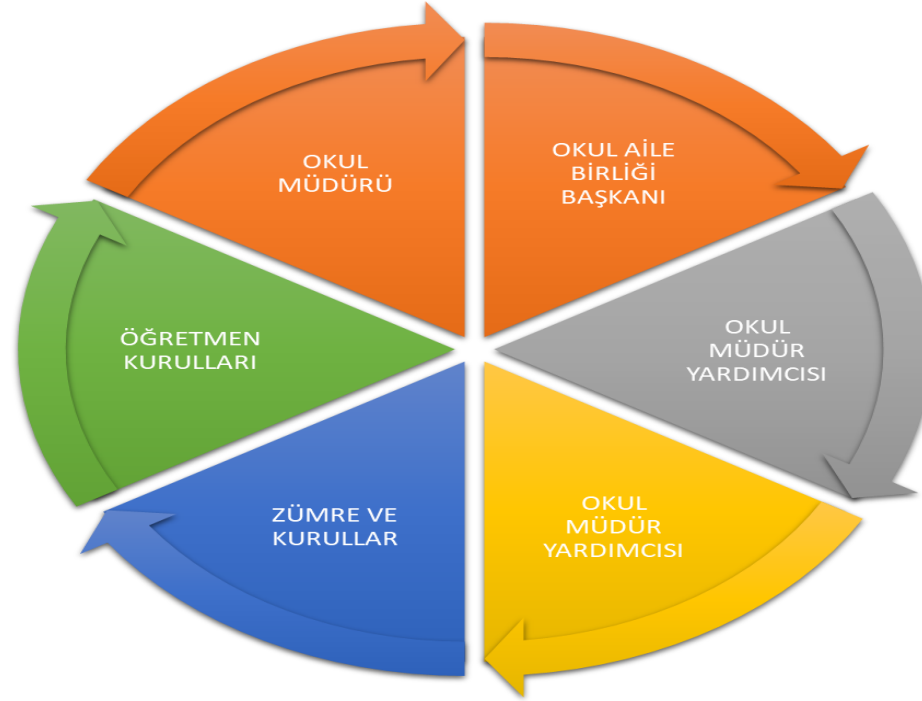
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	266.964,99	191.392,89
2017	283.358,59	241.162,53
2018	271.841,76	177.962,90

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

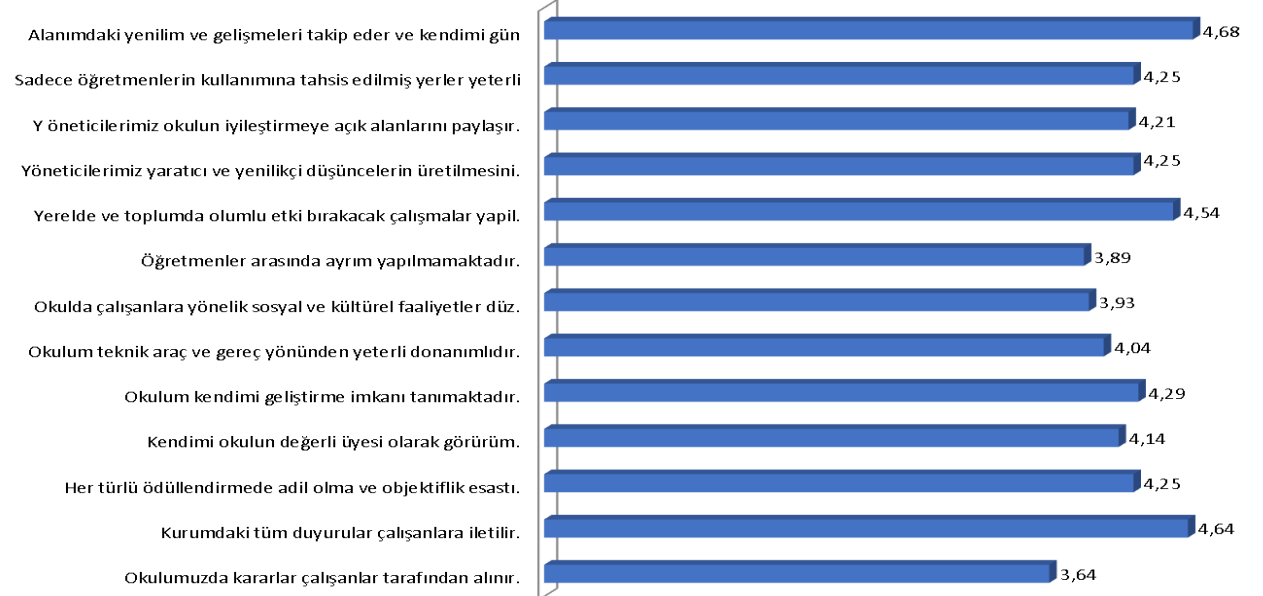


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

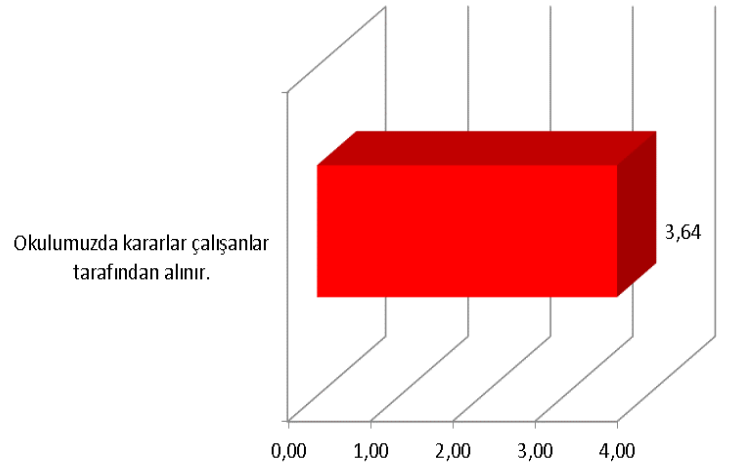
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Oran
1 Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	3,64
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	4,64
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır	4,25
4 Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	4,14
5 Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,29
6 Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	4,04
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	3,93
8 Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,89
9 Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır	4,54
10 Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	4,25
11 Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	4,21
12 Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	4,25
13 Alanımdaki yenilim ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	4,68

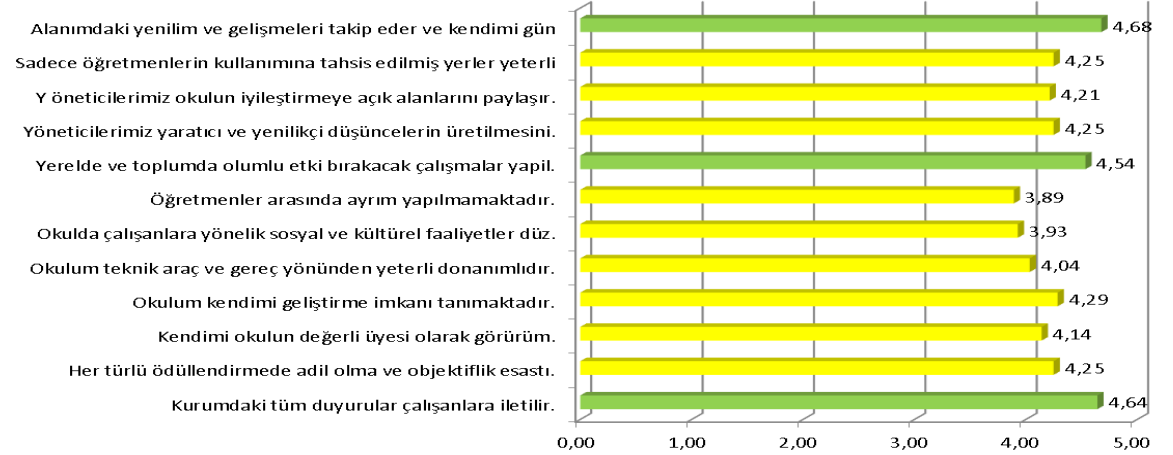
Çalışan Memnuniyet Anketi



Çalışan Memnuniyeti Açısından Zayıf Alanlar



Çalışan Memnuniyeti Açısından Kuvvetli ve Geliştirilebilir Alanlar



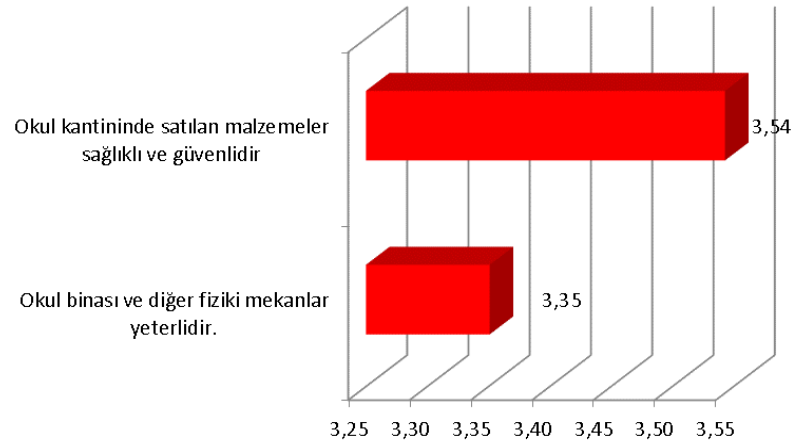
Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Maddeler	ort
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	4,41
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	3,86
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	3,99
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,03
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,53
6	Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	4,46
7	Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	4,26
8	Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	4,56
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,38
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,73
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,35
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	3,54
13	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,07

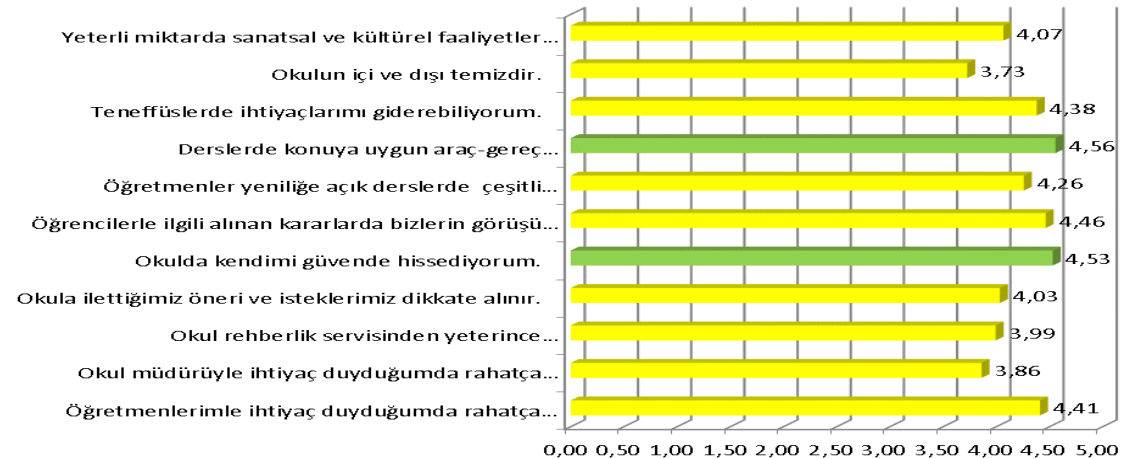
Öğrenci Memnuniyeti Açısından Kuvvetli Yönlerimiz



Öğrenci Memnuniyeti Açısından Zayıf Alanlar



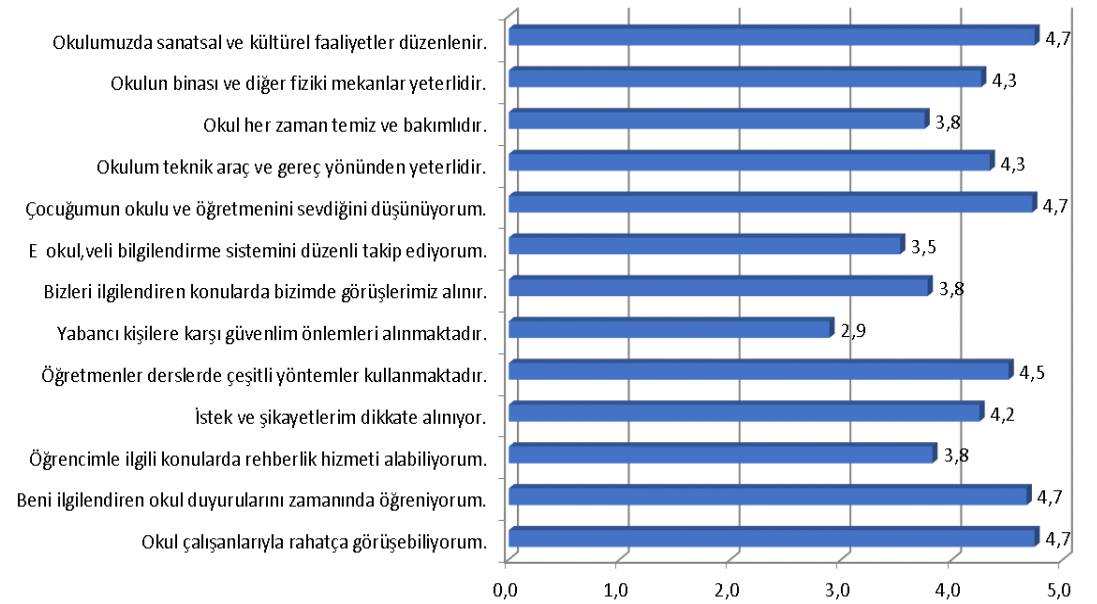
Öğrenci Memnuniyeti Açısından Kuvvetli ve Gelistirilebilir Alanlar



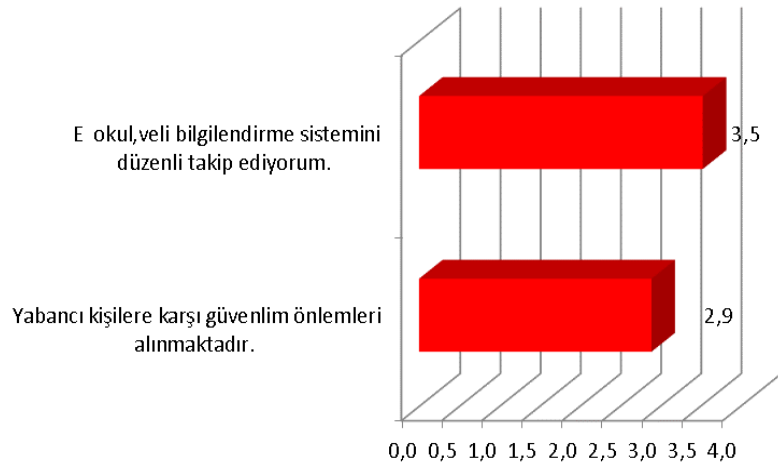
Veli Anketi Sonuçları:

	Maddeler	Ort
1	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	4,7
2	Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,7
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,8
4	İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,2
5	Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,5
6	Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	2,9
7	Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	3,8
8	E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	3,5
9	Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	4,7
10	Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	4,3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,3
13	Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,7

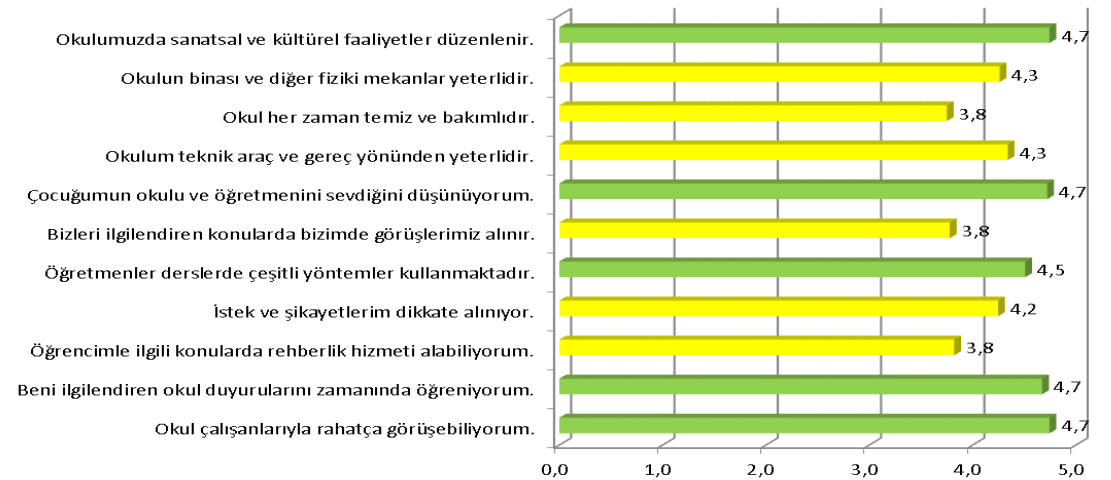
Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları



Veli Memnuniyeti Açısından Zayıf Alanlar



Veli Memnuniyeti Açısından Kuvvetli ve Geliştirilebilir Alanlar



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri, gelir gider bilgileri ve okul iç -dış paydaşları ile yapılan görüşmeler ve fikir alış verişleri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Bu analiz yapılırken anket sonuçlarında ortaya sayısal değerler aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilmiştir.

Değer Kavramı	Ölçüt Aralığı
Zayıf	$3,65 \geq \text{Ortalama}$
Geliştirilmeli	$4,50 \leq \text{Ortalama}$
Güçlü	$3,65 < \text{Ortalama} < 5,00$

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda yukarıdaki tabloda verilen ölçütler ve değerler temel alınmış, okul yönetimi ve stratejik planlama ekibinin bakış açısıyla iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

	Öğrenciler	Çalışanlar	Veliler
Bina ve Yerleşke	Okulda kendilerini güvende hissederler. Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilirler. Okulun içi ve dışı temizdir	Okul kendilerini geliştirme imkânı tanımaktadır. Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
Donanım	Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır. Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılır.	Okul kendilerini geliştirme imkânı tanımaktadır. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.
Bütçe			
Yönetim Süreçleri	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğunda rahatça konuşabilirler Okula iletilen öneri ve istekler dikkate alınır. Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşleri alınır. Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir. Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır. Alanlarındaki yenilikleri ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellerler Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır. Okul kendilerini geliştirme imkânı tanımaktadır. Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini. Destekler. Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	İstek ve şikayetleri dikkate alınır. Velileri ilgilendiren konularda görüşleri alınır Öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabilirler. Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
İletişim Süreçleri	Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebilirler Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğunda rahatça konuşabilirler Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirler Okula iletilen öneri ve istekler dikkate alınır. Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşleri alınır.	Kendilerini okulun değerli üyesi olarak görürler Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilirler. Okul duyurularını zamanında öğrenebilirler. Öğrencileri ile ilgili konularda rehberlik hizmeti alabilirler. İstek ve şikayetleri dikkate alınır. Velileri ilgilendiren konularda görüşleri alınır Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.

Zayıf Yönler

	Öğrenciler	Çalışanlar	Veliler
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli görülmemektedir.		Okulun alanının geniş olması nedeniyle kontrolünün zor olması Yeşil alanlarımızdaki yetersizlik Kapalı spor salonu olmaması
Donanım	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı olması konusu ve güvenli olması konusu yeterli görülmemektedir	Hizmetiçi eğitimin yetersizliği	
Bütçe			Öğle arası beslenmede sorunlar.
Yönetim Süreçleri			Eokul, veli bilgilendirme sistemigörülmemektedir.ni düzenli takip edilmemektedir.
İletişim Süreçleri			Eokul, veli bilgilendirme sistemigörülmemektedir.ni düzenli takip edilmemektedir. Çalışan velilerin yoğunluğu nedeniyle okul etkinliklerine katılamıyor olmaları. Sadece akademik başarıyı hedeflemiş olmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun çevre ve fiziksel koşullarının yeterliliği
Ekonomik	Velilerin ekonomik olarak iyi düzeyde olmaları.
Sosyolojik	Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki değişimler
Ekolojik	Çevreye duyarlı veli ve öğrencilerin olması

Tehditler

Politik	Sınıf mevcutlarının artışı, çalışan anne baba çocuklarının fazla olması.
Ekonomik	Sınıf mevcutlarındaki artış.
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocukları.
Teknolojik	E ortamlarda güvenlik ve kötüye kullanım
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki güncellemelerin sıklıkla yapılıyor olması.
Ekolojik	Çevre Kirliliği artışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme

2. TEMA: EĞİTİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Geleceği bugünden yaşayarak devlet okulları arasında seçkin bir yer kazanıp ülkemizde eğitim ve öğretimde Türk milli eğitiminin amaç ve ilkelerine bağlı kalarak evrensel değerler doğrultusunda uluslararası bir okul olma yolunda örnek ve önder bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ *

Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu olarak; Milli değerlerimizle yenilikleri yakalayabilen, sevgiyle tüm paydaşlarına ulaşan uluslararası önderlik için gelişime açık bireyler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Öğrenmeyi öğretmek ilkemizdir.
- 2) Bilgiye ulaşabilmek hedefimizdir.
- 3) Her öğrencinin öğrenebileceğine inanırız.
- 4) Toplumumuzun değer yargılarına saygı duyarız.
- 5) Öğrenci odaklıyız.
- 6) Yenilikçiyiz, teknoloji ve gelişmeleri takip ederiz.
- 7) Takım çalışmasına inanırız.
- 8) Çevreye karşı duyarlıyız.
- 9) Ulus ve uluslararası projelere her zaman destekçiyiz.
- 10) Sosyal sorumluluk görevlerinin bilincindeyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç I.1: Okullaşma oranının adres kayıt sistemine göre olması gereken sayıda olması için paydaşlarla iş birliği halinde olmak

Stratejik Hedef I.1.1: İlgili makamların bilgilendirerek adres kayıt bölgesi dışından öğrenci alımlarının önüne geçmek.

Performans Göstergeleri I.1.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.1.1.1	İlgili makamlarla irtibata geçildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.1.1.2	İlgili makamlarla toplantı düzenlendi	yapılmadı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.1.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.1.1.1	İlgili makamlarla irtibata geçilecek	Okul Müdürü	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.1.1.2	İlgili makamlarla toplantı düzenlenecek	Okul Müdürü	15 Eylül-30 Eylül

Stratejik Hedef I.1.2: Adres bölgesi dışından kayıt talebinden bulunan velilerin bilgilendirilmesini ve gerekli belgelerin (kimlik fotokopisi, nüfus kayıt örneği, ikametgah, elektrik- su faturalarından bir örnek, bina yöneticisinden 6 ay süreli oturduğuna dair belge, öğrenci bilgi formu vb.) veli tarafından alınmasını ve kontrolünü sağlamak.

Performans Göstergeleri I.1.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. I.1.2.1	Kayıt sırasında gelen veliler bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. I.1.2.2	Kayıt ile ilgili evraklar kontrol edildi.	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.1.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.1.2.1	Kayıt sırasında gelen veliler bilgilendirilecek	Kayıt Kabulden Sorumlu Müdür Yrd.	Haziran-Temmuz-Ağustos
Eylem I.1.2.1	Kayıt ile ilgili evraklar kontrol edilecek	Kayıt Kabulden Sorumlu Müdür Yrd.	Haziran-Temmuz-Ağustos

Stratejik Amaç I. 2: 2018-2019 Eğitim öğretim yılında okula devamın en üst düzeyde olduğu durumun devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef I.2.1: Tespit edilen devamsız öğrencilerin velileri ile zaman geçirmeden irtibata geçmek ve velilerin durumla ilgili , kanun ve yönetmelik boyutunda da bilgilendirmek.

Performans Göstergeleri I.2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.2.1.1	Devamsız öğrencilerin velileri ile zaman geçirmeden irtibata geçildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.2.1.2	Veliler öğrencilerinin devamsızlıkları ile ilgili kanun ve yönetmelik boyutunda da bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. I.2.1.3	Konu ile ilgili bilgilendirmeler yapılmasına rağmen öğrenci devamsızlığı kanun ve yönetmelik gereği belli bir günü geçince ilgili makamlar yazı ile bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.2.1.1	Devamsız öğrencilerin velileri ile zaman geçirmeden irtibata geçilecek	Okul Müdürü Yrd. Ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.2.1.2	Veliler öğrencilerinin devamsızlıkları ile ilgili kanun ve yönetmelik boyutunda da bilgilendirilecek.	Okul Müdürü Yrd. Ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.2.1.3	Konu ile ilgili bilgilendirmeler yapılmasına rağmen öğrenci devamsızlığı kanun ve yönetmelik gereği belli bir günü geçince ilgili makamlar yazı ile bilgilendirilecek.	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç I.3: Eğitim öğretim yılı başında kaydolan ve dönem içerisinde nakil gelen öğrencilerin okula uyum, oryantasyon faaliyetlerini yapmak.

Stratejik Hedef I.3.1: Her yıl okulun açıldığı dönemlerde tüm okulu kapsayacak şekilde oryantasyon eylem planı hazırlamak ve uygulamak.

Performans Göstergeleri I.3.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.3.1.1	Oryantasyon eylem planı hazırlandı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.3.1.2	Oryantasyon eylem planı uygulandı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.3.1.1	Oryantasyon eylem planı hazırlanacak	Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.3.1.2	Oryantasyon eylem planı uygulanacak	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-30 Eylül

Stratejik Amaç I.4: Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin tespiti ve gerekli eğitim tedbirlerinin alınmasını sağlamak

Stratejik Hedef I.4.1: Gelişim alanları itibariyle yaşlılarından farklılık gösteren öğrencilerin zamanında tespit edilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri I.4.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.4.1.1	Sınıf gözlemleri yapıldı	31	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.4.1.2	Tespit edilen öğrenciler RAM'a yönlendirildi.	16	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.4.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.4.1.1	Sınıf gözlemleri yapılacak	Rehber Öğretmenler Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.4.1.2	Tespit edilen öğrenciler RAM'a yönlendirildi.	Rehber Öğretmenler,	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç I.5: Yabancı Öğrencilerin okula uyum, oryantasyon faaliyetlerini yapmak.

Stratejik Hedef I.5.1: Okulumuza kayıt olan yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için oryantasyon eylem planı hazırlamak ve uygulamak.

Performans Göstergeleri I.5.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.5.1.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için oryantasyon eylem planı hazırlandı	1	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.5.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için oryantasyon eylem planı uygulandı	5	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler I.5.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.5.1.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için oryantasyon eylem planı hazırlanacak	Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.5.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için oryantasyon eylem planı uygulanacak	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-30 Eylül

Stratejik Amaç I.6: Ders dışı eğitim faaliyetlerini öğrencilerin ve velilerin hayatboyu öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla planlamak

Stratejik Hedef I.6.1: Okulumuzda öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları planlamak ve sürdürmek

Performans Göstergeleri I.6.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.6.1.1	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları planlandı	6	6	6	6	6	6
PG.I.6.1.2	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları uygulandı	6	6	6	6	6	6
PG.I.6.1.3	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları takip edildi	6	6	6	6	6	6

Eylemler I.6.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.6.1.1	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları planlanacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.6.1.2	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları uygulanacak	Eğitim öğretim yılı içi	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.6.1.3	Öğretmenlerimizin yetkinlikleri kapsamında ders dışı egzersiz çalışmaları takip edilecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef I.6.2: Hayatboyu öğrenme faaliyetleri kapsamında “Okullar Hayat Olsun Projesi” doğrultusunda Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlamak, açılmasını sağlamak ve takip etmek.

Performans Göstergeleri I.6.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.6.2.1	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlanacak	13	15	15	15	15	15
PG.I.6.2.2	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar uygulandı	13	15	15	15	15	15
PG.I.6.2.3	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar takip edildi	13	15	15	15	15	15

Eylemler I.6.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.6.2.1	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlanacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.6.2.2	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar uygulanacak	İlgili öğretmen, usta öğretici vs.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.6.2.3	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar takip edilecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef I.6.3: Hayatboyu öğrenme faaliyetleri kapsamında Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlamak, açılmasını sağlamak ve takip etmek.

Performans Göstergeleri I.6.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.6.3.1	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlandı	5	7	8	8	8	8
PG.I.6.3.2	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar uygulandı	5	7	8	8	8	8
PG.I.6.3.3	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar takip edildi	5	7	8	8	8	8

Eylemler I.6.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.6.3.1	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar planlanacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.6.3.2	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar uygulanacak	İlgili öğretmen, usta öğretici vs.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem I.6.3.3	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü paydaşlığından öğrenci velilerinin istekleri ve ihtiyaçları analizi ile belirlenmiş kültürel ve sportif kurslar takip edilecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef I.6.4: Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve uzman velilerimiz vasıtasıyla aylık “Veli Akademisi” adı altında veli bilgilendirme seminerleri planlamak ve düzenlemek

Performans Göstergeleri I.6.4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.6.4.1	Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve uzman velilerimiz vasıtasıyla aylık “Veli Akademisi” adı altında veli bilgilendirme seminerleri planlanacak	12	18	18	18	18	18
PG.I.6.4.2	Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve uzman velilerimiz vasıtasıyla aylık “Veli Akademisi” adı altında veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecek	12	18	18	18	18	18

Eylemler I.6.4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem I.6.4.1	Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve uzman velilerimiz vasıtasıyla aylık “Veli Akademisi” adı altında veli bilgilendirme seminerleri planlanacak	Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem I.6.4.2	Okulumuzda rehber öğretmenlerimiz ve uzman velilerimiz vasıtasıyla aylık “Veli Akademisi” adı altında veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecek	Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç II.1: Öğrencinin beceri alanlarına göre akademik başarı kavramının yeniden tanımlanmak.

Stratejik Hedef II.1.1: Başarının sadece akademik odaklı olmadığı konusunda okul iç ve dış paydaşlarını bilgilendirmek

Performans Göstergeleri II.1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.1.1	Bilgilendirme toplantısı yapıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.1.2	Bilgilendirme semineri düzenlendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.1.1.1	Bilgilendirme toplantısı yapılacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.1.1.2	Bilgilendirme semineri düzenlenecek	Rehber öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül

Stratejik Amaç II.2: Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimlerini takip etmek ve velileri bu konuda güçlendirmek.

Stratejik Hedef II.2.1: Oluşturulacak bir komisyon tarafından öğrenci gelişimi takibi için standartlar belirlenerek şablonlar oluşturmak,

Performans Göstergeleri II.2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.2.1.1	Öğrenci Gelişimi takibi komisyonu oluşturuldu	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. II.2.1.2	Öğrenci gelişim takibi için standart şablonlar oluşturuldu	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.2.1.1	Öğrenci Gelişimi takibi komisyonu oluşturuldu	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eylül seminer dönemi
Eylem II.2.1.2	Öğrenci gelişim takibi için standart şablonlar oluşturuldu	Rehber öğretmenler	Eylül seminer dönemi

Stratejik Hedef II.2.2: Öğrenci gelişim takibi için oluşturulan standart şablonlar doğrultusunda sınıf öğretmenleri tarafından portfolyo dosyaları hazırlamak ve velilerle paylaşmak.

Performans Göstergeleri II.2.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.2.2.1	Bilgilendirme toplantısı yapılacak	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. II.2.2.2	Standart şablonlar oluşturulacak	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. II.2.2.3	Portfolyo dosyaları hazırlanacak	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. II.2.2.4	Hazırlanan Portfolyo dosyaları veliler ile paylaşılacak	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.2.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.2.2.1	Bilgilendirme toplantısı yapılacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eylül seminer dönemi
Eylem II.2.2.2	Standart şablonlar oluşturulacak	Rehber öğretmenler	Eylül seminer dönemi
Eylem II.2.2.3	Portfolyo dosyaları hazırlanacak	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.2.2.4	Hazırlanan Portfolyo dosyaları veliler ile paylaşılacak	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç II.3: Öğrencilerin kazanımsal açıdan sınıf düzeyine uygun eğitim ve öğretimi almalarını sağlamak ve sınıf seviyesinden kazanımsal açıdan düşük seviyede olan öğrencilerin İYEP vb. eğitim öğretim programları ile desteklenerek sınıf tekrarının önüne geçmek

Stratejik Hedef II.3.1: Her sınıftan kazanımlara göre tespit edilen öğrenci eksikliklerinin tamamlanması için öğretmenler kurulunda belirlenen gönüllü öğretmenler tarafından öğrencilerin İYEP dahilinde yetiştirilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri II.3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.3.1.1	Öğretmenler kurulunda İYEP için öğretmenlerin belirlendi	1	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.3.1.2	Öğrencilerin kazanımsal açıdan değerlendirmesi yapıldı(İYEP dahilinde)	1	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.3.1.3	Öğrencilerin İYEP dahilinde yetiştirilmesini sağlandı	3	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.3.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.3.1.1	Öğretmenler kurulunda İYEP için öğretmenlerin belirlenecek	Okul Müdürü	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.3.1.2	Öğrencilerin kazanımsal açıdan değerlendirmesi yapılacak(İYEP dahilinde)	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.3.1.3	Öğrencilerin İYEP dahilinde yetiştirilmesini sağlanacak	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç II.4: İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme açısından öğrencilere yönelik meslek tanıtımı. Üst eğitim kurumlarının tanıtımı yapılarak bilinçli bir şekilde mezun olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef II.4.1: Kariyer gelişiminin anne karnında başladığı bilincini iç ve dış paydaşlara kazandırmak.

Performans Göstergeleri II.4.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.4.1.1	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları planlandı	3	4	5	5	5	5
PG.II.4.1.2	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları yapıldı	3	4	5	5	5	5

Eylemler II.4.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.4.1.1	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları planlanacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.4.1.2	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları yapılacak	Rehber öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef II.4.2: Öğrenci, veli ve öğretmenlere kariyer basamaklarını tanıtmak.

Performans Göstergeleri II.4.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.4.2.1	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları planlanacak	3	4	5	5	5	5
PG.II.4.2.2	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları yapılacak	3	4	5	5	5	5

Eylemler II.4.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.4.2.1	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları planlanacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.4.2.2	Kariyer gelişimi ile ilgili seminer toplantıları yapılacak	Rehber öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef II.4.3: Mesleklerin tanıtımıyla ilgili çalışmalarını okul rehberlik planı çerçevesine almak ve uygulamak

Performans Göstergeleri II.4.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.4.3.1	Okul rehberlik planına meslek tanıtımıyla ilgili konular alınarak plan revize edildi	1	1	1	1	1	1
PG.II.4.3.2	Okul rehberlik planı dahilinde seminerler planlandı	4	5	6	6	6	6
PG.II.4.3.3	Meslek tanıtımıyla ilgili konuk kişilerle seminerler yapıldı	4	5	6	6	6	6
PG.II.4.3.4	Meslek tanıtımıyla ilgili geziler planlandı	3	5	6	6	6	6
PG.II.4.3.5	Meslek tanıtımıyla ilgili geziler yapıldı	3	5	6	6	6	6

Eylemler II.4.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.4.3.1	Okul rehberlik planına meslek tanıtımıyla ilgili konular alınarak plan revize edildi	Müdür Yrd. Ve Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.4.3.2	Okul rehberlik planı dahilinde seminerler planlandı	Müdür Yrd. Ve Rehber Öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.4.3.3	Meslek tanıtımıyla ilgili konuk kişilerle seminerler yapıldı	Müdür Yrd. Ve Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.4.3.4	Meslek tanıtımıyla ilgili geziler planlandı	Sınıf öğretmenleri	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.4.3.5	Meslek tanıtımıyla ilgili geziler yapıldı	Sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç II.5: Türk Milli Eğitim temel amaçları doğrultusunda klasik yöntemlerin yanında çağdaş öğretim yöntemlerini benimseyen bakış açısını tüm iç paydaşlara kazandırmak.

Stratejik Hedef II.5.1: Eğitim bilimlerindeki gelişmeleri takip edip; öğretmenlere aktaracak "Eğitimdeki Yenilikler Komisyonu" adı altında bir komisyon teşkil etmek

Performans Göstergeleri II.5.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.5.1.1	Bilgilendirme toplantısı yapıldı.	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.5.1.2	Eğitimdeki Yenilikler Komisyonu teşkil edildi.	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.5.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.5.1.1	Bilgilendirme toplantısı yapılacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem II.5.1.2	Eğitimdeki Yenilikler Komisyonu teşkil edilecek	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef II.5.2: Eğitimdeki Yenilikler Araştırma Komisyonu olarak ayda bir 40 dakikalık okul çıkışı bilgilendirme ve sunum toplantısı yapmak

Performans Göstergeleri II.5.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.I.5.2.1	Eğitimdeki Yenilikler Araştırma Komisyonu tarafından konu ile ilgili araştırmalar yapıldı	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.I.5.2.2	Ayda bir 40 dakikalık okul çıkışı bilgilendirme ve sunum toplantısı yapıldı	0	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.5.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.5.2.1	Eğitimdeki Yenilikler Araştırma Komisyonu tarafından konu ile ilgili araştırmalar yapılacak	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.5.2.2	Ayda bir 40 dakikalık okul çıkışı bilgilendirme ve sunum toplantısı yapılacak	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç II.6: Tüm sınıf düzeylerinde eğitim öğretimin kalitesini arttırmak için; ders araç gereçlerinden optimum düzeyde yararlanmak.

Stratejik Hedef II.6.1: Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelemek, sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırmak ve kullanıma sunmak

Performans Göstergeleri II.6.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.II.6.1.1	Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.6.1.2	Okuldaki ders araç gereçleri sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.II.6.1.3	Okuldaki ders araç gereçleri kullanıma sunuldu	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler II.6.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem II.6.1.1	Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelendi	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.6.1.2	Okuldaki ders araç gereçleri sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırıldı	Müdür Yrd. Ve İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem II.6.1.3	Okuldaki ders araç gereçleri kullanıma sunuldu	Müdür Yrd. Ve İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç III.1 : Kurumsal iletişimi dikey ve yatay yönde oluşturmak ve geliştirmek.

Stratejik Hedef III.1.1: Okul içerisinde gerçekleştirilecek herhangi bir olay karşısında iletişimin aşağı ve yukarı yönde iletişim şemasını oluşturmak ve uygulamak

Performans Göstergeleri III.1.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. III.1.1.1	Okul içerisinde gerçekleştirilecek herhangi bir olay karşısında iletişimin aşağı ve yukarı yönde iletişim şemasını oluşturuldu.	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. III.1.1.2	Okul içerisinde gerçekleştirilecek herhangi bir olay karşısında iletişimin aşağı ve yukarı yönde iletişim şemasını uygulandı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.1.1.2	Okul içerisinde gerçekleştirilecek herhangi bir olay karşısında iletişimin aşağı ve yukarı yönde iletişim şemasını oluşturuldu.	Müdür ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.1.1.2	Okul içerisinde gerçekleştirilecek herhangi bir olay karşısında iletişimin aşağı ve yukarı yönde iletişim şemasını uygulandı	Tüm personel	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.1.2: Geleneksel kültürümüzün vazgeçilmez ögesi olan toplumsal dayanışmayı yaşatmak için; kurum personeli arasındaki yatay iletişimi sağlamak.

Performans Göstergeleri III.1.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. III.1.2.1	Kurumsal İletişimi Geliştirme Kurulu oluşturuldu	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. III.1.2.2	Söz konusu kurul dayanışma kriterlerini belirlendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. III.1.2.3	Evlilik, doğum vb. gibi mutlu günlerde ya da hastalık, cenaze vb. gibi kötü günlerde personelin yanında olundu	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG. III.1.2.4	Her ay düzenli organizasyonlar planlandı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.1.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.1.2.1	Kurumsal İletişimi Geliştirme Kurulu Oluşturulacak	Müdür ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.1.2.2	Söz konusu kurul dayanışma kriterlerini belirleyecek	İlgili Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.2.3	Evlilik, doğum vb. gibi mutlu günlerde ya da hastalık, cenaze vb. gibi kötü günlerde personelin yanında olunacak	İlgili Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.2.4	Her ay düzenli organizasyonlar planlanacak	İlgili Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.1.3: Veli iletişimini güçlendirmek. (Dayanak: Veli Memnuniyet Anketi Madde 8)
Performans Göstergeleri III.1.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.1.3.1	Sınıfsal düzeyde veli toplantıları yapıldı	4	6	7	8	9	9
PG.III.1.3.2	Sınıf veli temsilcileri ile okul aile birliği bünyesinde "Okul Veli Meclisi" oluşturuldu.	1	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.1.3.3	Okul aile birliği ve sınıf veli temsilcileri üzerinden Whatsup zinciri oluşturuldu	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.1.3.4	E okul veli bilgilendirme sistemi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.1.3.5	E okul veli bilgilendirme sisteminin veliler tarafından etkili ve bilinçli bir şekilde kullanımı sağlandı	3,5	4,00	4,15	4,20	4,50	5,00
PG.III.1.3.6	Okul web sitesi ve sosyal medya sayfası hakkında veliler bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.1.3.7	Okul web sitesi ve sosyal medya sayfası güncel tutuldu.	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.1.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.1.3.1	Sınıfsal düzeyde veli toplantıları yapılacaktır	İlgili Müdür Yrd. Ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.2	Sınıf veli temsilcileri ile okul aile birliği bünyesinde "Okul Veli Meclisi" oluşturulacaktır	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.2	Okul aile birliği ve sınıf veli temsilcileri üzerinden Whatsup zinciri oluşturulacaktır	İlgili Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.3	E okul veli bilgilendirme sistemi hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	İlgili Müdür Yrd. Ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.4	E okul veli bilgilendirme sisteminin veliler tarafından etkili ve bilinçli bir şekilde kullanımı sağlanacaktır	İlgili Müdür Yrd. Ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.5	Okul web sitesi ve sosyal medya sayfası hakkında veliler bilgilendirilecek	İlgili Müdür Yrd. Ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.1.3.6	Okul web sitesi ve sosyal medya sayfası güncel tutulacaktır	İlgili Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç III.2: Okulumuzu katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı ile yönetiminin devamını sağlamak.

Stratejik Hedef III.2.1: Kararlar alınırken çalışanların fikirlerini göz önünde bulundurmak. (Dayanak: Çalışan Memnuniyeti Anketi Madde 1)

Performans Göstergeleri III.2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. III.2.1.1	Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alındı	3,64	3,80	3,90	4,00	4,50	5,00

Eylemler III.1.2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.2.1.1	Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alındı	Müdür ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç III.3: Okulumuzun bina ve yerleşke alanından öğrenci, öğretmen ve velilerin en iyi şekilde yararlanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef III.3.1: Okul yerleşke alanı içerisinde kapalı spor salonu yaptırılmasını sağlamak (Dayanak: Öğrenci Memnuniyet Anketi Madde 11)

Performans Göstergeleri III.3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.3.1.1	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,50	3,60	3,70	4,00	4,50	5,00
PG.III.3.1.2	Okul yerleşke alanı içerisinde kapalı spor salonu yaptırıldı	Planlandı	Girişim	Yapıldı	Kullanımda	Kullanımda	Kullanımda

Eylemler III.3.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.3.1.1	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli hale getirilecek	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.3.1.2	Okul yerleşke alanı içerisinde kapalı spor salonu yaptırılması planlanacak	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.3.1.3	Okul yerleşke alanı içerisinde kapalı spor salonu yaptırılması konusunda girişimde bulunulacak	Okul Müdürü, Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç III.4: Eğitim ve öğretim de yenilikçi yaklaşımlar doğrultusunda okulumuzun donanım ve donatımını güçlendirmek.

Stratejik Hedef III.4.1: Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelemek, sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırmak ve kullanıma sunmak

Performans Göstergeleri III.4.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.4.1.1	Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.4.1.2	Okuldaki ders araç gereçleri sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.4.1.3	Okuldaki ders araç gereçleri kullanıma sunuldu	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.4.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III. 4.1.1	Okuldaki ders araç gereçlerine ait TKYS dökümünü incelendi	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III. 4.1.2	Okuldaki ders araç gereçleri sınıflara göre kullanım alanları bazında sınıflandırıldı	Müdür Yrd. Ve İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III. 4.1.3	Okuldaki ders araç gereçleri kullanıma sunuldu	Müdür Yrd. Ve İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç III.5: Güvenlik, temizlik ve hijyen anlayışı açısından öğrencilerimizin eğitim kazanımlarının tam olmasını sağlamak için yaparak yaşayarak öğrenme ortamları ile tanınan okulumuzun başarısının devamını sağlamak.

Stratejik Hedef III.5.1: “Beyaz Bayrak” sahibi olan okulumuzun bu konumunu korumasını sağlamak.

Performans Göstergeleri III.5.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.1.1	Beyaz Bayrak başvurusu yenilendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.5.1.2	Beyaz Bayrak ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.4.1.3	Beyaz Bayrak kriterleri ile ilgili ortam denetimleri yapıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.5.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.5.1.1	Beyaz Bayrak başvurusu yenilenecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.5.1.2	Beyaz Bayrak ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirilecek	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.5.1.3	Beyaz Bayrak kriterleri ile ilgili ortam denetimleri yapılacak	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.5.2: “Beslenme Dostu Okul Projesi” dahilinde sertifika sahibi olan okulumuzun bu konumunu korumasını sağlamak.

Performans Göstergeleri III.5.2

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.2.1	Beslenme Dostu Okul Projesi başvurusu yenilendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.5.2.2	Beslenme Dostu Okul Projesi ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.5.2.3	Beslenme Dostu Okul Projesi kriterleri ile ilgili ortam denetimleri yapıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.5.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.5.2.1	Beslenme Dostu Okul Projesi başvurusu yenilenecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd.	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.5.2.2	Beslenme Dostu Okul Projesi ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirilecek	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.5.2.3	Beslenme Dostu Okul Projesi kriterleri ile ilgili ortam denetimleri yapılacak	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.5.3: Okulumuz bünyesinde düzenlenen “Haftanın En Temiz Sınıfı” uygulamasının oluşturulacak kriterler doğrultusunda uygulanabilirliğini sağlamak

Performans Göstergeleri III.5.3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.3.1	Haftanın En Temiz Sınıfı” uygulaması ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirildi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak
PG.III.5.3.2	Haftanın En Temiz Sınıfı” uygulaması ile ilgili ortam denetimleri yapıldı	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.5.3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.5.3.1	“Haftanın En Temiz Sınıfı” uygulaması ile ilgili öğrenci ve veliler bilgilendirilecek	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler	15 Eylül-30 Eylül
Eylem III.5.3.2	“Haftanın En Temiz Sınıfı” uygulaması kriterleri ile ilgili ortam denetimleri yapılacak	İlgili Müdür Yrd. Ve öğretmenler, Okul Öğrenci temsilcisi	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.5.4: İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamalarını en üst düzeyde yapmak.(Dayanak: Veli Memnuniyeti Anketi Madde 6)

Performans Göstergeleri III.5.4

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.4.1	Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındı (Dayanak: Veli Memnuniyeti Anketi Madde 6)	2,9	3,10	3,50	3,80	4,20	5,00

Eylemler III.5.4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.5.4.1	Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınacak	Okul Müdürü ve Müdür Yrd., tüm personel	Eğitim öğretim yılı içi
Eylem III.5.4.2	Giriş, çıkış ve görüşmeler için gelen velilerde, ziyaretçilerde ziyaretçi defteri, ziyaretçi kartı uygulaması getirilecek	İlgili Müdür Yrd. Ve Güvenlik Görevlisi	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Hedef III.5.5: Okulumuz kantinini mevzuata uygunluğunu periyodik olarak denetlemek. (Dayanak: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Madde 12)

Performans Göstergeleri III.5.5

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.5.5.1	Kantinini mevzuata uygunluğunu periyodik olarak denetlendi(Dayanak: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Madde 12)	2,9	3,10	3,50	3,80	4,20	5,00
PG.III.5.5.2	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir (Dayanak: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Madde 12)	3,54	3,75	3,90	4,15	4,50	5,00

Eylemler III.5.5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.5.5.1	Kantinini mevzuata uygunluğunu periyodik olarak denetlenecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd. İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

Stratejik Amaç III.6: Okulumuza servis ile gelen öğrencilerimizin taşınması ile ilgili güvenliğinin sağlanması için denetimlerini yapmak.

Stratejik Hedef III.6.1: Okul servis araçları ile ilgili denetimlerin aylık olarak yapmak

Performans Göstergeleri III.6.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.III.6.1.1	Okul servis araçlarının uygunluğunu periyodik olarak denetlendi	yapıldı	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak	yapılacak

Eylemler III.6.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem III.6.1.1	Okul servis araçlarının uygunluğunu periyodik olarak denetlenecek	Okul Müdürü ve Müdür Yrd. İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	145.000,00	150.000,00	155.000,00	160.000,00	165.000,00	775.000,00
TOPLAM	145.000,00	150.000,00	155.000,00	160.000,00	165.000,00	775.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümünde (sayfa 14-18) yer verilmiş ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

İzmir Bayraklı Şehit Polis Fethi Sekin İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Strateji Geliştirme Kurulumuzca incelenmiş olup, uygulamaya konulması uygun görülmüştür.

İbrahim SONER
Rehber Öğretmen

Ömer Özgür Devrim UÇAR
Sınıf Öğretmeni

Fatma ÇELİK
Sınıf Öğretmeni

Hüsnü TÜREDİOĞLU
Sınıf Öğretmeni

İsmail ARABACIGİL
İngilizce Öğretmeni

Aşkın YOLCU
Müdür Yardımcısı

Leyla GÖGCE
Okul Aile Birliği Başkanı

Jülide KARACA
Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Musa GÜNAY
Okul Müdürü